

School Readiness Goals 2026-2027

SR Goal	Central Domain	Objective	DRDP-2025 Indicators
Children will develop skills to support interacting with others	Social and Emotional Development	Children will begin to develop personal relationships with peers	SED 4
		Children will begin to develop and demonstrate control over some of their feelings and behaviors (self-regulation)	SED 5
Foundations for communication skills	Language and Literacy	Children will communicate their needs and ideas using expressive language	FLD 2
		Children will show interest in books, songs, rhymes, stories, and other literacy activities in increasingly complex ways	FLD 4 (Preschool only)
		Children will begin to learn and demonstrate how letters and words work	FLD 5 (Preschool only)
		Dual language learners will demonstrate fluency in understanding English	ELD1 (Preschool only)
Children will be engaged and participate in learning experiences	Approaches to Learning	Children will demonstrate interest and curiosity with activities and materials	ATL-REG 2
		Children will persist in understanding and mastering activities	ATL-REG 1
Children will increase their understanding of early math and science concepts	Cognition	Children will learn and begin to use math concepts during routines and experiences	Math 3
		Children observe objects to compare, match and sort based on attributes	Math 2
Children will develop their motor skills to support learning	Perceptual, Motor, and Physical Development	Children will develop control of large motor skills	PD 2
		Children will develop control of small muscles for manipulation and exploration	PD 4
Children will develop habits that are healthy and safe		Children will learn and begin to demonstrate healthy and safe habits	HLTH 1

Metas de Preparación Escolar 2026-2027

Meta	Dominios Centrales	Objetivo	Indicadores DRDP-2025
Los niños desarrollarán habilidades para apoyar la interacción con otros	Desarrollo Social y Emocional	Los niños progresaran en la formación de relaciones íntimas con sus compañeros	SED 4
		Los niños se centrará en el desarrollo de estrategias para la regulación de las respuestas de maneras socialmente apropiadas	SED 5
Los niños construirán las bases para las habilidades de comunicación	Lenguaje y Lectoescritura	Los niños comunicará sus necesidades e ideas usando un lenguaje expresivo	FLD 2
		Los niños demuestra interés en libros, canciones, rimas, historias y otras actividades de alfabetización de maneras cada vez más complejas	FLD 4 (solo preescolar)
		Los niños comenzará a aprender y demostrar cómo funcionan las letras y las palabras	FLD 5 (solo preescolar)
		Los niños que aprenden en dos idiomas progresará hacia la fluidez en la comprensión de Inglés	ELD1 (solo preescolar)
Los niños participarán y participarán en experiencias de aprendizaje	Métodos de Aprendizaje	Los niños demostrará interés y curiosidad con actividades y materiales	ATL-REG 2
		Los niños persistirá en la comprensión y el dominio de las actividades	ATL-REG 1
Los niños aumentarán su comprensión de los primeros conceptos de matemáticas y ciencias	Cognición	Los niños aprenderá y comenzará a usar conceptos matemáticos durante rutinas y experiencias	Math 3
		Los niños observa los objetos para comparar, unir y clasificar según los atributos	Math 2
Los niños desarrollarán sus habilidades motoras para apoyar el aprendizaje	Desarrollo Perceptual, Motriz y Físico	Los niños desarrollará el control de las habilidades motoras grandes	PD 2
		Los niños desarrollará el control de los músculos pequeños para la manipulación y la exploración	PD 4
Los niños desarrollarán hábitos saludables y seguros		Los niños aprenderá y comenzará a demostrar hábitos saludables y seguros	HLTH 1