



## School Readiness Goals 2024-2025

SR Goal	Central Domain	Objective	DRDP-2015 Indicators
Children will develop skills to support interacting with others	Social and Emotional Development	Children will begin to develop personal relationships with peers	SED 4
		Children will begin to develop and demonstrate control over some of their feelings and behaviors (self-regulation)	ATL-REG-5
foundations for communication skills	Language and Literacy	Children will communicate their needs and ideas using expressive language	LLD3
		Children will show interest in books, songs, rhymes, stories, and other literacy activities in increasingly complex ways	LLD5
		Children will begin to learn and demonstrate how letters and words work	LLD9 (Preschool only)
		Children will begin to understand sounds are an important part of language	LLD8 (Preschool Only)
		Dual language learners will demonstrate fluency in understanding English	ELD1 (Preschool only)
Children will be engaged and participate in learning experiences	Approaches to Learning	Children will demonstrate interest and curiosity with activities and materials	ATL-REG 4
		Children will persist in understanding and mastering activities	ATL-REG 6 (Preschool only)
Children will increase their understanding of early math and science concepts	Cognition	Children will learn and begin to use math concepts during routines and experiences	COG 3
		Children shows an increase knowledge of shapes and their characteristics	COG 7 (Preschool only)
Children will develop their motor skills to support learning	Perceptual, Motor, and Physical Development	Children will develop control of large motor skills	PD-HLTH 3
		Children will develop control of small muscles for manipulation and exploration	PD-HLTH 4
Children will develop habits that are healthy and safe		Children will learn and begin to demonstrate healthy and safe habits	PD-HLTH 5

## Metas de Preparación Escolar 2024-2025

Meta	Dominios Centrales	Objetivo	Indicadores DRDP-2015
Los niños desarrollarán habilidades para apoyar la interacción con otros	Desarrollo Social y Emocional	Los niños progresarán en la formación de relaciones íntimas con sus compañeros	SED 4
		Los niños se centrarán en el desarrollo de estrategias para la regulación de las respuestas de maneras socialmente apropiadas	ATL-REG 5
Los niños construirán las bases para las habilidades de comunicación	Lenguaje y Lectoescritura	Los niños comunicarán sus necesidades e ideas usando un lenguaje expresivo	LLD3
		Los niños demuestran interés en libros, canciones, rimas, historias y otras actividades de alfabetización de maneras cada vez más complejas	LLD5
		Los niños comenzarán en aprender y demostrar cómo funcionan las letras y las palabras	LLD9 (solo preescolar)
		Los niños comenzarán en entender que los sonidos son una parte importante del lenguaje	LLD8 (solo preescolar)
		Los niños que aprenden en dos idiomas progresará hacia la fluidez en la comprensión de Inglés	ELD1 (solo preescolar)
Los niños participarán y participarán en experiencias de aprendizaje	Métodos de Aprendizaje	Los niños demostrarán interés y curiosidad con actividades y materiales	ATL-REG 4
		Los niños persistirán en la comprensión y el dominio de las actividades	ATL-REG 6 (solo preescolar)
Los niños aumentarán su comprensión de los primeros conceptos de matemáticas y ciencias	Cognición	Los niños aprenderán y comenzará a usar conceptos matemáticos durante rutinas y experiencias	COG 3
		Los niños demuestran un conocimiento cada vez mayor de las formas y sus características	COG 7 (solo preescolar)
Los niños desarrollarán sus habilidades motoras para apoyar el aprendizaje	Desarrollo Perceptual, Motriz y Físico	Los niños desarrollarán el control de las habilidades motoras grandes	PD-HLTH 3
		Los niños desarrollarán el control de los músculos pequeños para la manipulación y la exploración	PD-HLTH 4
Los niños desarrollarán hábitos saludables y seguros		Los niños aprenderán y comenzará a demostrar hábitos saludables y seguros	PD-HLTH 5

